



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B3DD55F36A4DA3E5209F694F2540D16C

Владелец: Усманова Лира Рафисовна

Действителен с 28.08.2025 до 21.11.2026

«Принято»

на педагогическом совете

МБУДО «ЦДТ «Галактика»

Протокол № 1

От «25»августа 2025г.



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦДТ «Галактика»

Л.Р.Усманова

Приказ № 92/2 от 01.09.2025г.

**Положение  
об аттестации учащихся учреждения**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий порядок (положение) (далее – Порядок) разработан в соответствии с - Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, - Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - Уставом учреждения, - другими нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.
- 1.2. Данный Порядок устанавливает формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее-ДООП) учащихся «ЦДТ «Галактика» (далее ЦДТ).
- 1.3. Промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения ДООП строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой образовательной деятельности и периода обучения: необходимости, обязательности и открытости проведения.
- 1.5. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания ДООП, в соответствии с учебным планом.
- 1.6. Аттестация по завершению освоения ДООП это оценка уровня и качества освоения учащимися ДООП по завершению всего образовательного курса в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.
- 1.7. По итогам аттестации по завершению освоения ДООП учащимся выдается свидетельство о завершении обучения.
- 1.8. Основные принципы проведения аттестации:
- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию ДООП;
  - принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
  - принцип всеобщей включенности в процесс аттестации;
  - принцип свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
  - принцип открытости и обоснованности критериев оценки результатов для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

**2. Цель и задачи**

- 2.1. Цель аттестации учащихся является отслеживание результатов освоения ДООП.
- 2.2. Задачи промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения ДООП
- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
  - анализ полноты реализации ДООП объединения;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;

### **3. Формы промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения ДООП**

3.1. Формы промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения ДООП определяются содержанием ДООП в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы промежуточной аттестации:

- учебно-исследовательская конференция;
- творческий конкурс;
- открытое занятие;
- показательное выступление;
- творческий или отчетный концерт;
- диагностическое исследование: тест, анкетирование;
- творческий зачет;
- выставка;
- соревнование;
- и другое.

Формы аттестации по завершению освоения ДООП:

- зачетный поход;
- творческий экзамен, тест;
- мастер-класс;
- защита творческого или иного проекта;
- участие в конференциях, фестивалях, соревнованиях, турнирах, выставках, концертах различного уровня;
- отчетная выставка;
- контент-анализ творческого продукта;
- и другое.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

5.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по ДООП, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам одного полугодия, или окончании учебного года.

5.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с ДООП, утверждаются директором ЦДТ.

5.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

5.5. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по ДООП, содержащиеся в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к аттестации по завершению освоения ДООП.

### **5. Порядок проведения аттестации по завершению освоения ДООП**

6.1. Аттестация по завершению освоения ДООП – представляет собой оценку качества освоения обучающимся ДООП за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

6.2. К аттестации по завершению освоения ДООП допускаются все учащиеся, закончившие обучение по ДООП и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

6.3. Решение о допуске учащихся к аттестации по завершению освоения ДООП, принимается педагогом дополнительного образования. Списки учащихся, допущенных к аттестации, подаются педагогом дополнительного образования к методистам по направлению деятельности не позднее, чем за 1 месяц до окончания освоения ДООП.

6.4. Форма и сроки проведения, определяются педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося.

6.5. При проведении промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения ДООП могут применяться критерии оценки сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

6.6. Критерии оценки:

высокий /оптимальный/ уровень – успешное освоение обучающимся более 80% содержания ДООП, подлежащей аттестации;

средний /допустимый/ уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 80% содержания ДООП, подлежащей аттестации;

низкий /критичный/ уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания ДООП, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучающихся:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний требованиям ДООП; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических изменений работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии);
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков требованиям ДООП; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности: культура поведения; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; творческая активность).

## **6. Выдача Свидетельства о завершении обучения по ДООП**

7.1. Свидетельство о завершении обучения по ДООП выдается учащемуся, если он полностью освоил ДООП и успешно прошел аттестацию по завершению освоения ДООП.

7.2. Решение о выдаче Свидетельства принимается учебной частью ЦДТ на основании протокола аттестации.

7.3. Форма Свидетельства о завершении обучения по освоения ДООП является единой для всех объединений ЦДТ.

7.4. В Свидетельстве о завершении обучения по ДООП:

- наименование организации дополнительного образования;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- дата рождения;
- направленность ДООП;
- название ДООП;
- срок реализации ДООП (на сколько лет рассчитана, объем ДООП);
- название объединения;
- дата выдачи;
- регистрационный номер;
- подпись директора ЦДТ.

7.5. Свидетельство о завершении обучения по ДООП заверяется печатью ЦДТ.

7.6. Выдача Свидетельства о завершении обучения по ДООП фиксируется в журнале «выдачи свидетельства выпускника» под подпись.

## **7. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения приказом директора ЦДТ.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора ЦДТ.

## Аттестация результатов обучения детей по ДООП за 20\_\_ 20\_\_ учебной года

Название объединения \_\_\_\_\_  
педагог \_\_\_\_\_

Вид мониторинга: промежуточный, аттестация по завершению освоения ДООП  
(Нужное подчеркнуть)

Всего обучающихся \_\_\_\_\_, приняли участие \_\_\_\_\_ обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	кол-во чел.	Методы диагностики
<b>1.Теоретическая подготовка детей:</b>  1.1.Теоретические знания (по основным разделам учебного плана ДООП)	Соответствие теоретических знаний требований ДООП	<b>-минимальный уровень</b> (овладели менее чем ½ объема знаний);		Собеседование, соревнования, тестирование, наблюдение, итоговая работа
		<b>-средний уровень</b> (объем освоенных знаний составляет более ½);		
		<b>-максимальный уровень</b> (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)		
1.2.Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	<b>-минимальный уровень</b> (избегают употреблять специальные термины);		Собеседование, тестирование, опрос, наблюдение
		<b>-средний уровень</b> (сочетают специальную терминологию с бытовой);		
		<b>-максимальный уровень</b> (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)		
<b>2.Практическая подготовка детей:</b>  2.1.Практические умения и навыки, предусмотренные ДООП (по основным	Соответствие практических умений и навыков требований ДООП	<b>-минимальный уровень</b> (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);		Наблюдение, соревнования, итоговые работы
		<b>-средний уровень</b> (объем освоенных умений и навыков		

разделам)		составляет более ½);		
		- <b>максимальный уровень</b> (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)		
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- <b>минимальный уровень</b> (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)		Наблюдение
		- <b>средний уровень</b> (работает с помощью педагога)		
		- <b>максимальный уровень</b> (работают самостоятельно)		
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- <b>начальный</b> (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)		Наблюдение, итоговая работа
		- <b>репродуктивный</b> (выполняют задания на основе образца)		
		- <b>творческий</b> (выполняют практические задания с элементами творчества)		
3. Общеучебные умения и навыки ребенка:  3.1. Учебно-интеллектуальные умения:  3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- <b>минимальный</b> (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)		Наблюдение, Тестирование,
		- <b>средний</b> (работают с литературой с помощью педагога и родителей)		
		- <b>максимальный</b> (работают самостоятельно)		
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение, опрос
		- <b>минимальный</b>		
		- <b>средний</b>		
3.1.3. Умение осуществлять учебно	Самостоятельность в учебно-	- <b>максимальный</b>		Наблюдение, беседа,
		Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		

- исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	исследовательской работе	-минимальный		инд. работа
		-средний		
		-максимальный		
<b>3.2.Учебно-коммуникативные умения:</b>  3.2.1.Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. -минимальный		Наблюдение, опрос
		-средний		
		-максимальный		
3.2.2.Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный		Наблюдение
		- средний		
		-максимальный		
<b>3.3.Учебно-организационные умения и навыки:</b>  3.3.1.Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный		Наблюдение
		- средний		
		-максимальный		
3.3.2.Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);		Наблюдение
		-средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);		
		-максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)		
3.3.3.Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	-удовлетворительно -хорошо -отлично		Наблюдение, итоговая работа






Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 7 листов  
семь  
Л.Р. Усманова  
« 01 » 08 2025 г.



Лист согласования к документу № 16 от 21.10.2025  
Инициатор согласования: Усманова Л.Р. директор  
Согласование инициировано: 21.10.2025 11:57

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Усманова Л.Р.		 Подписано 21.10.2025 - 11:57	-